



Erster Österreichischer Dachverband

LEGASTHENIE

qualityaustria
SYSTEMZERTIFIZIERT

ISO 9001:2008
Gütezeichen
NR. 10758/0
NR. 08142/0

Dyslexia Research Center

A-9020 Klagenfurt, Feldmarschall Conrad Platz 7, Telefon: +43 463 55660
Fax: +43 463 269120, office@legasthenie.at, http://www.legasthenie.at



Die Arbeitsbereiche der Diplomierten Lerndidaktiker/innen des EÖDL

Nach dem erfolgreichen Abschluss der Diplomprüfung sind diplomierte Lerndidaktiker/innen dazu befähigt und berechtigt,

- Ø mit Kindern und Jugendlichen, die spezifische Lernprobleme aufweisen,
- Ø mit Kindern im Vorschulalter, die altersgemäße Lerndefizite zeigen,
- Ø mit Erwachsenen, die spezifische Lernprobleme haben,

im pädagogisch-didaktischen Bereich zu arbeiten und eine gezielte, individuelle Förderung durchzuführen.

Diplomierte Lerndidaktiker/innen sind vor Beginn der Förderung dazu befähigt und berechtigt, im Rahmen einer pädagogischen Förderdiagnostik, die Anamnesegespräche oder pädagogische Testverfahren beinhaltet, tätig zu werden, um die individuellen Problembereiche des jeweiligen Kindes, Jugendlichen oder Erwachsenen festzustellen, die dessen individuell ausgeprägte Lernproblematik ausmachen.

Bei Vorschulkindern kann mittels des Feststellungsverfahrens „**Pädagogischer Sinneswahrnehmungstest im Vorschulalter (PSV)**“ eine Überprüfung der Sinneswahrnehmungen durchgeführt werden, um festzustellen, welche different sind und somit gefördert werden müssen.

Bei Schulkindern sind die jeweiligen Bereiche festzustellen, in denen eine spezifische Förderung erfolgen soll. Dazu steht die „**Lern- und Fernförderung (LFF)**“: Programm zur Diagnose, Förderung, Kontrolle“ zur Verfügung.

Bei Erwachsenen wird hauptsächlich durch ein ausführliches Anamnesegespräch der Ansatz der spezifischen Lernförderung bestimmt.

Werden im Anamnesegespräch mit den Eltern bzw. mit dem Betroffenen oder im Verlauf der spezifischen Lernförderung Problematiken auf physischer oder psychischer Ebene vermutet, sollen, sofern die Qualifikation bei der/dem diplomierten Lerndidaktiker/in nicht vorhanden ist, weitere Spezialisten miteinbezogen werden.


Lerndidaktiker
Lernen kann man lehren!